

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

КЗ «ДНЗ № 60 ВМР»

Протокол № 2 від 30.11.2024

ПРОГРАМА
розвитку комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад № 60
Вінницької міської ради»
на 2025–2027 роки

м. Вінниця, 2024 рік

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Паспорт Програми розвитку ЗДО № 60.....	4
3. Проблемний аналіз результатів та можливостей роботи закладу дошкільної освіти.....	5
4. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність закладу дошкільної освіти. 7	
5. Мета, основні завдання розвитку, принципи діяльності ЗДО № 60	8
6. Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ЗДО № 60.....	10
7. Шляхи реалізації основних напрямків.....	11
7.1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти.....	11
7.2. Здобувачі дошкільної освіти.....	14
7.3. Фахова діяльність педпрацівників закладу дошкільної освіти	20
7.4. Система управлінської діяльності.....	22
8. Очікувані результати реалізації Програми розвитку.....	24
9. Ризики, пов'язані з реалізацією Програми розвитку.....	25
10. Шляхи протидії ризикам.....	25

1. Пояснювальна записка

На виконання ч. 3 ст. 41 Закону України «Про освіту», ч. 2 ст. 11 Закону України «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказів Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», від 07.12.2020 № 01-11/78 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» було розроблено «Програму розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 60 Вінницької міської ради».

Програма розвитку закладу дошкільної освіти № 60 визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи.

Планування розвитку освітньої системи закладу зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом в нових економічних і соціокультурних умовах.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни сучасних умов, пов'язаних з ризиками, зумовленими воєнним станом, вимагає прискорення процесу оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Оновлення освітньої бази закладу необхідно здійснювати з урахуванням умов сьогодення, які б забезпечували освітню діяльність без ризиків фізичного, психологічного та емоційного травмування.

Залишається важливим поширення використання інтерактивних форм впливу на освітній процес, забезпечення повсякденної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність, творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед зі створення та оптимізації гармонійного розвивального безпечного середовища для дорослих і дітей.

Програма забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №60 Вінницької міської ради» на 2025-2027 рр. є управлінським документом.

Проблема якості дошкільної освіти в останні роки набула не тільки актуального, але і значимого характеру. У сучасних умовах реформування освіти заклад дошкільної освіти являє собою відкриту систему, яка продовжує розвиватися. Основним результатом її життєдіяльності має стати успішна взаємодія з соціумом, освоюючи яку, заклад стає потужним засобом соціалізації особистості. Особливу значимість, у зв'язку з цим, набуває планування роботи КЗ «ДНЗ №60 ВМР».

Необхідність введення даної Програми обумовлена переглядом змісту освіти в ЗДО, розробкою та впровадженням нових підходів і педагогічних технологій, пов'язаних з сучасними реаліями.

Розробляючи шляхи оновлення освітнього процесу, враховувалися особливості діяльності в умовах воєнного стану, тенденції соціальних перетворень в місті, запити батьків, інтереси дітей, професійні можливості педагогів.

Необхідність надання додаткових освітніх послуг так само передбачена у Програмі, так як діти повинні бути залучені в різні види діяльності, творчі заняття, спортивні заходи, в ході яких вони, накопичуючи емоційно-чуттєвий досвід, вчаться придумувати, складати, розуміти й освоювати нове, бути відкритими і здатними виражати власні думки, вміти приймати рішення і допомагати один одному.

Виходячи з вищесказаного, Програма розвитку включає 4 пріоритетні напрямки діяльності КЗ «ДНЗ № 60 ВМР». Загалом вона носить інноваційний характер і спрямована на розвиток, а не лише функціонування ЗДО.

2. Паспорт Програми розвитку

Повна назва закладу	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 60 Вінницької міської ради».
Юридична адреса закладу	21027, м. Вінниця, просп. Космонавтів, 48, тел. 46-76-72.
Адреса електронної скриньки, сайт	E-mail: dnz60vinnitsya@ukr.net , офіційний сайт закладу http://dnz60.edu.vn.ua .
Розробники Програми	Завідувач – Козловська Олена Федорівна Вихователь-методист – Плащевська Ірина Святославівна
Виконавці Програми	Колектив закладу дошкільної освіти
Структура Програми	1. Паспорт Програми 2. Концепція розвитку 3. Вектори-напрямки діяльності 4. Фінансове забезпечення

3. Проблемний аналіз результатів та можливостей роботи закладу дошкільної освіти

Сильні сторони:	Слабкі сторони:
✓ здатність колективу закладу забезпечувати безперервність освітнього процесу в умовах воєнного стану, уникаючи ризиків фізичного та емоційного травмування дітей; ✓ ефективне впровадження менеджменту, перевага демократичного стилю управління; ✓ високий рівень професійної компетентності педагогів, активна андрагогіка в роботі з молодими педагогами; ✓ стабільність, доброзичливість, взаємодопомога, культура спілкування у взаємодії з працівниками закладу; ✓ якісне виконання посадових обов'язків кожного члена колективу, як результат управлінської діяльності та контролю; ✓ схильність колективу до творчості, креативний підхід до виконання будь-яких завдань; ✓ інноваційний підхід до організації освітнього процесу; ✓ підвищення фахової майстерності педагогів через активну участь у міських професійних конкурсах та запозичення позитивного досвіду інших закладів; ✓ висока результативність виконання варіативної та інваріантної складової Базового компоненту дошкільної освіти як Державного стандарту; ✓ перспективне та календарне планування освітнього процесу відповідно до результатів моніторингу знань, умінь і навичок дошкільника; ✓ високий результат освітнього процесу через індивідуалізацію та особистісно – орієнтований підхід до вихованців; ✓ ефективна робота спеціальних груп для дітей, що мають порушення зору, що дозволяє продовжувати успішне навчання в НУШ; ✓ високий рівень готовності дітей до навчання в НУШ; ✓ синхронізація зусиль закладу дошкільної освіти	▪ недостатній рівень ІКТ-забезпечення закладу, що не дозволяє регулярно здійснювати освітній процес, використовуючи сучасні комп'ютерні технології та інформацію в режимі онлайн; ▪ недосконала мотивація педагогів закладу у поширенні власного педагогічного досвіду на сторінках періодичних видань; ▪ недостатнє забезпечення закладу якісними іграшками, сучасними посібниками та необхідним обладнанням, зокрема, для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; ▪ відсутність кваліфікованих спеціалістів для організації гурткової та секційної роботи; ▪ відсутність сучасного обладнання на спортивному майданчику не дозволяє в повній мірі використовувати його для фізкультурно-оздоровчої роботи та проведення секційних занять;

та родин вихованців в реалізації завдань освітнього процесу; ✓ оновлення матеріально-технічної бази, інтер'єру приміщень, розвивального середовища в групових приміщеннях закладу; ✓ облаштування укриття, створення в ньому комфортного середовища, яке сприяло б забезпеченню позитивного психо-емоційного стану дітей.	
--	--

Можливості:	Загрози:
✓ забезпечення високого рівня якісних освітніх послуг; ✓ використання сучасних технологій і засобів для збереження та зміцнення здоров'я дітей, попередження дитячого травматизму; ✓ облаштування безпечного естетичного середовища в укритті для комфортного перебування дітей під час повітряних тривог та інших надзвичайних ситуацій; ✓ систематичне підвищення професійного рівня педагогічних працівників шляхом самоосвіти та використання різних форм підвищення кваліфікації; ✓ досягнення високих результатів у конкурсах, інших внутрішніх та загальноміських заходах; ✓ використання інтернет-ресурсів, фахових та періодичних видань для забезпечення якості дошкільної освіти; ✓ вивчення позитивного педагогічного досвіду, його поширення та популяризація серед працівників закладу.	▪ повітряні атаки російських агресорів, які можуть спричинити руйнування будівлі та є небезпечними для учасників освітнього процесу; ▪ недостатня психолого - педагогічна та нормативна обізнаність батьків; ▪ вимикання електроенергії негативно позначається на організації життєдіяльності закладу; ▪ пошкодження асфальтного покриття території закладу, що спричиняє можливість травмування учасників освітнього процесу; ▪ відсутність пожежної сигналізації та системи оповіщення.

4. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність закладу дошкільної освіти

У ЗДО функціонує 13 груп: 1 група загального розвитку, 2 інклюзивних групи та 10 спеціальних груп для дітей з порушенням зору:

2 групи раннього віку – 1 група загального розвитку, 1 спеціальна група для дітей з порушенням зору;

4 групи молодшого віку - 1 інклюзивна група , 3 спеціальні групи для дітей з

порушенням зору;

3 групи середнього дошкільного віку - 4 спеціальні групи для дітей з порушенням зору;

4 групи старшого дошкільного віку -1 інклюзивна група, 3 спеціальні групи для дітей з порушенням зору.

Кадрове забезпечення ЗДО № 60

Для забезпечення повноцінного освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сформований кваліфікований колектив педагогів.

Завідувач	Вихователь -методист	Вихователі	Музичні керівники	Вчителі- дефектологи	Вчитель -логопед	Практичний психолог	Асистент вихователя
1	1	26	2	9	2	1	2

Завідувач: Козловська Олена Федорівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи – 33 роки, на посаді завідувача – 20 років.

Вихователь-методист: Плащевська Ірина Святославівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи – 20 років, на посаді вихователя-методиста – 8 років.

Педагогічними кадрами дошкільний заклад укомплектовано повністю.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників (станом на 01.11.2024 року)

Атестаційна категорія Рік	Спеціаліст	Спеціаліст II кваліфікаційної категорії	Спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
2023/2024	14	5	11	14

Освіта								
Вища педагогічна			Вища непедагогічна (технічна освіта тощо)	Середня спеціальна			Середня спеціальна (непедагогічна - технічна освіта тощо)	Середня (ЗОШ)
Вища педагогічна (вчителі, викладачі)	Вища спеціальна (музкерівники, логопеди, дефектологи, інструктори з фізкультури)	Вища дошкільна		Середня педагогічна (вчителі)	Середня спеціальна не дошкільна (музкерівники, інструктори з фізкультури тощо)	Середня спеціальна дошкільна		
11	9	15	0	0	5	4	0	0

5. Мета та основні завдання розвитку, принципи діяльності закладу дошкільної освіти

Мета та стратегія розвитку КЗ «ДНЗ № 60 ВМР», базується на результатах всебічного аналізу освітньої діяльності за минулий трирічний період, потребах закладу освіти, запитах батьків і педагогів, та рекомендаціях МОН щодо організації

роботи закладу дошкільної освіти, основних ідей, принципах побудови освітнього процесу, можливостях закладу, сильних та слабких сторонах.

Мета розвитку: вдосконалення механізмів управління закладом дошкільної освіти; виявлення та впровадження прогресивних ідей, новітніх освітніх методик, альтернативних технологій, кращого педагогічного досвіду з метою підвищення якості дошкільної освіти; підвищення рівня розвитку художньо-естетичних здібностей вихованців, корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, що мають порушення зору; оптимізація взаємодії з батьками.

Основні завдання Програми розвитку:

- забезпечувати ефективне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості здобувача дошкільної освіти, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- забезпечувати максимально сприятливі і безпечні умови навчання та виховання дітей, формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази;
- забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей в умовах воєнного стану шляхом створення мобільних доступних ігрових центрів в укритті;
- підвищувати ефективність психолого-педагогічного та медичного супроводу організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти в умовах закладу;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів, як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через впровадження в практику роботи ІКТ;
- використовувати найбільш дієві шляхи формування комплексної національно-орієнтованої системи виховання дітей дошкільного віку;
- удосконалювати відповідно до вимог часу, програмно-методичне забезпечення закладу, механізми моніторингу освітнього процесу відповідно до «Положення про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти»;
- активізувати педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації здобувачів дошкільної освіти закладу до умов навчання в НУШ, виявляти сильні та слабкі сторони готовності до шкільного навчання, враховувати отримані результати при організації освітнього процесу зі старшими дошкільниками;
- забезпечувати активну взаємодію з родинами здобувачів дошкільної освіти та громадськістю, урізноманітнювати форми взаємодії, спрямованої на збагачення психолого - педагогічних та нормативних знань батьків для підвищення якості дошкільної освіти;

Перспективний план визначає пріоритетний напрям розвитку дошкільного закладу - художньо-естетичний.

Виходячи з того, що художньо-естетичний розвиток – це модель розвитку, яка орієнтована на максимальне розкриття потенціалу кожної дитини, визначені основні завдання закладу дошкільної освіти з даної проблеми:

- створити належні і безпечні умови для забезпечення розвитку, виховання і навчання дитини, реалізації культурних, художніх, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу щодо формування художньо-естетичних компетентностей завдяки широкому впровадженню інтеграційного підходу;
- активізувати систематичну роботу з розвитку художньо-естетичних здібностей дітей дошкільного віку;
- сприяти цілісному особистісно-орієнтованому підходу до дітей загального розвитку та з особливими освітніми потребами з метою забезпечення художньо-естетичного розвитку, їх здібностей, задатків та обдарованості;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації, спроможних реалізовувати основні завдання художньо-естетичного розвитку;
- забезпечити подальше осучаснення дієвого предметно-розвивального середовища в групах, яке в повній мірі забезпечуватиме прагнення дітей до образотворення та мистецтвознавства;
- сприяти використанню засобів ІКТ у роботі з дітьми, з метою ознайомлення їх з мистецькою скарбницею українського народу, розвитку художнього смаку, уміння аналізувати, експериментувати;
- залучати родини вихованців та громадськість до проведення мистецьких заходів та додаткових освітніх послуг художньо-естетичного спрямування.

Принципи роботи за Програмою:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації програми:

- впровадження сучасних інтерактивних освітніх та управлінських технологій;
- система постійного моніторингу якості надання освітніх послуг;

- підвищення ефективності функціонування методичної служби шляхом реалізації освітнього потенціалу кожного педагога в андрагогічній діяльності;

6. Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу

Для виконання завдань програми розвитку ЗДО № 60, визначено чотири основні напрями, що відображені у розділах:

- ***Освітнє середовище закладу дошкільної освіти:***
 - ✓ забезпечення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов здобуття дошкільної освіти та праці;
 - ✓ створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
 - ✓ формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору.
- ***Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду:***
 - ✓ дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти;
 - ✓ організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти, підвищення якості дошкільної освіти, проведення занять у межах гранично допустимого навантаження.
- ***Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти:***
 - ✓ ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу;
 - ✓ забезпечення особистісного зростання кожного педагогічного працівника через самоосвіту, результативність методичної роботи та активну участь у різних формах підвищення кваліфікації;
 - ✓ налагодження успішної взаємодії всіх учасників освітнього процесу;
 - ✓ сучасне методичне забезпечення якості освіти.
- ***Система управлінської діяльності:***
 - ✓ програма оптимізації та сучасне інноваційне планування в ЗДО;
 - ✓ формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
 - ✓ ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
 - ✓ прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою;
 - ✓ формування та забезпечення політики академічної доброчесності.

7. Шляхи реалізації основних напрямків.

7. 1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Забезпечення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов здобуття дошкільної освіти та праці:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- завершити тематичне оформлення укриття в рамках реалізації проєкту «Вчись запобігати - не будеш втрачати»;
- забезпечити сприятливі умови для виконання здобувачами дошкільної освіти та працівниками санітарних норм і правил, необхідних для безпечного функціонування закладу;
- проводити роботу щодо створення безпечних умов для перебування здобувачів дошкільної освіти та працівників в закладі, профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- продовжувати формувати знання правил та норм безпечної поведінки у довкіллі;
- створювати сприятливі умови для здорового харчування;
- сприяти цільовому і безпечному використанню мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст завдання	Виконавці	Термін
1.	Поповнення сучасним обладнанням спортивного майданчика на території закладу.	Адміністрація закладу	2025-2026
2.	Облаштувати майданчик дорожнього руху	Завідувач, педагоги, батьки	2025
3.	Завершити облаштування в укритті пізнавального, дослідницького, художньо-продуктивного та релаксаційного центрів	Завідувач, педагоги, батьки	2025
4.	Створити ландшафтний дизайн на території закладу: - оформлення мапи тематичних локацій «Подорожуємо з Зернятком»; - облаштування локацій: «Метеолабораторія», «Щедрі грядки», «Галявина мрій», «Кольорові фантазії», «Зелена аптека», «Садові смаколики»	Завідувач, педагоги, батьки	2025-2027
5.	Ремонт санвузлів груп № 3, 7, 9, 12.	Адміністрація закладу	2025-2027
6.	Забезпечити покращення якості освітлення закладу:	Адміністрація закладу	2025-2027

	- придбання потужних ліхтарів для освітлення місць перебування дітей під час планових відключень електроенергії; - придбання індивідуальних настільних ламп для дітей з порушенням зору; - заміна ламп в приміщенні закладу.		
7.	Створити інтелектуально-краєзнавчий осередок «Я люблю Україну» в тематичній кімнаті «Мій рідний край, моя земля»	Педагоги	2025

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- створити психологічно-комфортне середовище для здобувачів дошкільної освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- планувати та реалізовувати діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу;
- організовувати освітній процес на принципах партнерства та взаємодії.

№ з/п	Зміст завдання	Виконавці	Термін
1.	Забезпечити дієвість загальноприйнятих правил поведінки учасників освітнього процесу щодо дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини.	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог	2025
2.	Оновити план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ЗДО.	Практичний психолог	2025
3.	Організовувати роботу психологічної служби з протидії булінгу, забезпечити психологічний супровід учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу чи іншого насильства.	Завідувач, практичний психолог	2025-2027
4.	Взаємодіяти з правоохоронними органами та соціальними службами, щодо захисту прав дітей, а також залучати їх до заходів із запобігання булінгу та інших видів насильства.	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог	2025-2027

Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору:

- з метою активізації освітньої діяльності з пріоритетного напрямку «Художньо - естетичний розвиток дошкільників» реалізувати проєкт «Живопис у творчості художників сьогодення»;
- залучити педагогічних працівників, батьків та громадськість до цільового наповнення ресурсної кімнати посібниками, іграми, атрибутикою, лепбуками, банерами;
- завершити оформлення тематичної кімнати «Мій рідний край, моя земля», поповнити її матеріалами про рідне місто;
- організувати роботу інтелектуально-краєзнавчого клубу «Я люблю Україну»;
- облаштувати майданчики для спортивних ігор сучасним обладнанням, залучити батьків до організації спортивних секцій для дітей;
- розробити картотеку та започаткувати серію розвивальних спортивних ігор з використанням оновленого обладнання майданчиків.

№ з/п	Зміст завдання	Виконавці	Термін	Примітка
1.	Організувати роботу інтелектуально-краєзнавчого клубу «Я люблю Україну» для старших дошкільників на базі інтелектуально-краєзнавчого осередку	вихователь В. Продажня	2025	
2.	Розробити ціннісну стратегію роботи творчої групи ІКТ-провайдерів з метою кардинальних змін у підході до якості та безпеки використання гаджетів.	творча група ІКТ-провайдерів	2025	
3.	Створити ілюстративно-методичний кейс «Природні багатства Поділля» в тематичній кімнаті «Мій рідний край, моя земля!»	вихователь - методист, педагогічні працівники	2025	
4.	Урізноманітнити добірку скульптур малих форм для ознайомлення з ними дітей різного віку.	педагогічні працівники	2026	
5.	Поповнити альбоми українських розписів зразками окремих елементів на допомогу дітям з порушенням зору	вихователі, тифлопедагоги	2025	

6.	Розробити путівник для подорожей вихованців Україною з використанням карти з адміністративним поділом, особливостями культури та економіки кожного регіону в тематичній кімнаті.	вихователь - методист, творча група	2025	
7.	Оформити методичні розробки для ознайомлення дітей з творами живопису українських художників	вихователь-методист, вихователі	2025	
8.	Розробити методичні поради щодо організації роботи спортивних секцій із залученням батьків та громадськості.	вихователі старших груп	2025	
9	Оновлювати спортивний інвентар для секційних занять.	завідувач, батьківська рада закладу.	2025-2027	
10.	Доукомплектувати ресурсну кімнату методичними розробками, наочністю та іншими матеріалами відповідно до наявного контингенту дітей з особливими освітніми потребами та сучасних вимог:	практичний психолог, вчителі-логопеди, тифлопедагоги	2025-2026	
10.1	Урізноманітнити матеріал леп-боксів «Кольорове розмаїття», «Світ форм і величин».	асистенти вихователів	2025	
10.2	Придбати релаксаційні масажні килимки, тактильні та світлові іграшки, різноманітні масажери, розвивальні посібники для корекційної роботи з дітьми з ООП та важкими порушеннями зору.	завідувач, батьківська рада закладу.	2025-2026	
11.	Реалізація освітнього проєкту «Живопис у творчості художників сьогодення».	Н. Климчук Ю. Литвиненко	2025-2026	

7.2. Здобувачі дошкільної освіти.

Забезпечення всебічного розвитку дитини, набуття нею життєвого, соціального досвіду

- Забезпечувати результативність психолого-педагогічного та медичного супроводу організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти в умовах закладу;

- створити умови для успішної реалізації профілактично-оздоровчого проєкту «Здоровий зір сучасної дитини»;
- оцінювати досягнення здобувачів дошкільної освіти з метою виявлення творчих і обдарованих дошкільників, вивчення ефективності корекційної роботи з дітьми, що мають порушення зору та особливі освітні потреби і сприяти їх всебічному розвитку;
- застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Примітка
Особистість дитини				
1	Здійснювати моніторинг ефективності використання здоров'язберігаючих заходів для збереження та зміцнення здоров'я вихованців.	сестра медична старша	щорічно	
2	Упорядкувати інструментарій для моніторингу різних категорій здобувачів дошкільної освіти відповідно до бкдо та діючих програм.	педагогічні працівники	2025	
3	Розробляти та впроваджувати у педагогічний процес новітні методики, здоров'язберігаючі та здоров'яформуючі технології для профілактики захворювань та оздоровлення дитячого організму.	вихователь-методист, медпрацівники	щорічно	
4	Реалізувати профілактично-оздоровчий проєкт «здоровий зір сучасної дитини».	лікар-офтальмолог, медсестра-ортопистка, дефектологи	2025-2027	
5	Приймати участь у грантах, конкурсах для оновлення комп'ютерної техніки та лікувального обладнання в кабінеті охорони зору.	адміністрація закладу	2025-2027	
6	Осучаснити програмне забезпечення для корекції зорових відхилень.	адміністрація закладу	2025-2026	

7	Виготовити зорові орієнтири в укритті, оновити їх в приміщеннях закладу та на території для навчання дітей орієнтуванню у макропросторі.	вчителі-дефектологи	2025	
8	Забезпечити результативність усіх фізкультурно-оздоровчих міроприємств (занять з фізкультури, ранкової гімнастики, загартовуючих процедур, інших режимних моментів)	вихователь-методист, вихователі	2025-2027	
9	Активно використовувати в практиці роботи релаксаційні масажні килимки, тактильні та світлові іграшки, різноманітні масажери, розвивальні посібники для корекційної роботи з дітьми з ООП та важкими порушеннями зору.	вихователі	2025-2026	
10	Забезпечувати участь дітей у чемпіонаті з різних видів спорту серед вихованців закладів дошкільної освіти в рамках міської освітньої програми «старту надій».	вихователь-методист, вихователі	Щорічно	
11	Впроваджувати наукові новації, здоров'язберігаючі технології, кращий досвід з питань фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку.	вихователь-методист, вихователі	2025-2027	
12	Контролювати постачання в заклад дошкільної освіти якісних продуктів харчування, що відповідають державному стандарту.	заступник завідувача з господарства	постійно	
13	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій відповідно до	старша сестра медична	постійно	

	потреб розвитку.			
14	Систематично здійснювати перевірку стану організації раціонального харчування в закладі та вікових групах.	завідувач	постійно	
15	Забезпечити раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахуванням віку.	завідувач	постійно	

Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі				
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміку освітніх досягнень у пізнавальному розвитку здобувачів дошкільної освіти та висвітлювати їх на сайті закладу.	педагогічні працівники	2025-2027	
2	Систематичне використовувати в роботі з дітьми інноваційні технології спрямовані на розвиток логіко-математичного мислення: «Кольорові палички Дж. Кюізенера», «Логічні блоки З.Дьенеша», «ТРВЗ, «Лего», тощо.	вихователь-методист, вихователі	2025-2027	
3	Використовувати в практиці сенсорно-пізнавального розвитку дошкільників доробки вихователя Тихонюк Л.М. за результатами впровадження інноваційної технології В.Воскобовича «Казкові лабіринти гри». Здійснювати методичний супровід діяльності педагогів в процесі впровадження.	педагоги	2025-2027	
4	Оновити осередки будівельно-конструктивної діяльності різними видами конструкторів (дерев'яними, металевими, пластмасовими конструкторами).	педагогічні працівники	2025-2027	

5	Оновити та урізноманітнити методичне забезпечення для ефективного впровадження інноваційних технологій «Кольорові палички Дж. Кюізенера», «Логічні блоки З.Дьєнєша», «ТРВЗ, «Лего», тощо.	вихователь - методист, педагоги	2025-2027		
6	Упорядкувати інструментарій для моніторингу різних категорій здобувачів дошкільної освіти відповідно до БКДО та діючих програм.	педпрацівники	2025-2027		
7	Осучаснити психолого-педагогічний портрет інтелектуально обдарованої дитини «Неповторний Я».	педагогічні працівники	2025		
Дитина в соціумі					
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміку освітніх досягнень у соціальному розвитку здобувачів дошкільної освіти та висвітлювати їх на сайті закладу.	педагогічні працівники	2025-2027		
2	Створити електронну добірку конспектів інтегрованих занять, спрямованих на ознайомлення дошкільників зі світом професій.	вихователь - методист, педагоги	2025-2026		
3	Забезпечити дієвість освітньої роботи в етнографічному та ігровому осередках.	вихователь - методист, педагоги	2025-2027		
4	Урізноманітнити облаштування кімнати для підвищення ефективності роботи різнопрофільних гуртків.	завідувач, вихователь - методист	2025-2026		
5	Систематизувати роботу ранньої профорієнтації дошкільників шляхом взаємодії з представниками різних професій в ході зустрічей та тематичних екскурсій.	педагогічні працівники	2025-2027		

6	Розвивати соціальну та фінансову грамотність дошкільників шляхом впровадження в практику міжнародної програми «Афлатот».	вихователь – методист, Сивак Н., Дудар О.	2025-2027	
Дитина у світі культури				
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміку освітніх досягнень у художньо-естетичному розвитку здобувачів дошкільної освіти та висвітлювати їх на сайті закладу.	педагогічні працівники	2025-2027	
	Оформити альбом авторських досягнень художньо обдарованих вихованців закладу «Творчі і умілі».	педагогічні працівники	2025	
2	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	вихователь - методист, педагоги	2025-2027	
3	Впроваджувати інноваційну технологію Л.Шульги «Розвиток творчих здібностей дітей на заняттях з малювання», методику С. Циганової «Зображувальна діяльність- джерело естетичних емоцій та розвитку дітей раннього віку».	вихователі Н. Гусак Н.Климчук	2025-2027	
4	Сприяти роботі гуртків художньо-естетичного, театрального, музичного напрямку.	вихователь - методист, педагоги	2025-2027	
5	Поповнити студію дитячої творчості анотаціями до картин українських художників та розробити методичні рекомендації для роботи з ними.	завідувач, вихователь - методист, педагоги	2025	
6	Регулярно висвітлювати творчі досягнення вихованців закладу на постійно- діючій виставці.	педагогічні працівники	2025-2027	
7	Щомісяця проводити театралізовані вистави різної тематики за участю дошкільників.	музичні керівники	2025-2027	
8	Щорічно систематизовувати досягнення вихованців закладу та заносити їх до «Портфоліо творчих та обдарованих».	педагогічні працівники	2025-2027	

9	Оновити програму художньо-естетичного розвитку обдарованих дітей та дітей з творчими здібностями і задатками, сприяти її успішній реалізації.	вихователь-методист, педагогічні працівники	2025-2027	
10	Забезпечувати участь дітей у міських фестивалях і конкурсах дитячої творчості.	завідувач вихователь - методист, педагоги	Щорічно	
Мовлення дитини				
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміку освітніх досягнень у мовленнєвому розвитку здобувачів дошкільної освіти та висвітлювати їх на сайті закладу .	педагогічні працівники	2025-2027	
2	Активізувати використання новостворених матеріалів навчально-методичного посібника «Логопедичний калейдоскоп».	вчитель-логопед	2025	
3	Започаткувати роботу мовознавчого клубу для дітей та батьків «Спілкуємось українською».	завідувач, вихователь – методист	2025-2027	
4	Підвищувати ефективність роботи з дітьми щодо навчання їх розповіданню за сюжетними картинами А.М. Богуш «Запрошуємо до розмови».	вихователь – методист, педагоги	2025-2027	
5	Ввести в структуру кожного заняття мовленнєві хвилини «Українську знаємо - вчимось і розмовляємо».	педагоги	2025-2027	
6	Проводити щоквартальні конкурси читців української поезії.	вихователь-методист, педагогічні працівники	2025-2027	
Дитина у природному довкіллі				
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміку освітніх досягнень у екологічному розвитку здобувачів дошкільної освіти та висвітлювати їх на сайті закладу.	педагогічні працівники	2025-2027	

2	Розробити систему природознавчої роботи в тематичних локаціях: «Метеолабораторія», «Щедрі грядки», «Галявина мрій», «Кольорові фантазії», «Зелена аптека», «Садові смаколики».	вихователь - методист, педагоги	2025-2027	
3	Залучати старших дошкільників до природоохоронної діяльності в інтелектуально-краєзнавчому осередку «Я люблю Україну» тематичної кімнати «Мій рідний край, моя земля».	вихователі старших груп	2025-2027	
4	Забезпечити ефективність освітньої діяльності дошкільників в пізнавальному та дослідницькому.	вихователі	2025-2027	
5	Розробити систему екскурсій для дітей різного віку відповідно до мапи тематичних локацій «Подорожуємо з Зернятком».	вихователь - методист, педагоги	2025-2026	
6	Ознайомлювати дітей з природними багатствами Поділля, використовуючи матеріали тематичної кімнати «Мій рідний край, моя земля».	вихователі	2025-2027	

3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти

- Сприяти безперервному саморозвитку та самореалізації працівників ЗДО, підготовка та підтримка компетентного педагога, активізація вивчення позитивного педагогічного досвіду та обмін ним;
- удосконалення професійної компетентності педагогів засобами андрагогічної діяльності закладу та ефективної системи підвищення кваліфікації;
- забезпечення кардинальних змін у підході до якості та безпеки ефективного використання в освітньому процесі комп'ютерних технологій, що сприятиме особистісному професійному зростанню кожного педагога та підвищенню якості дошкільної освіти вихованців;
- систематичне оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечення ефективності освітнього процесу через впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи;
- мотивація працівників до якісної освітньої діяльності, здійснення методичної, інноваційної, експериментально-дослідницької роботи через систему матеріального та морального заохочення.

№ з/п	Зміст завдання	Виконавці	Термін	Примітка
1.	Продовжувати співпрацю з ВОЦЗ з метою залучення, при потребі, високопрофесійних спеціалістів для роботи в закладі дошкільної освіти.	завідувач	2025-2027	
2.	Заохочувати працівників закладу, батьків та громадськість, які мають відповідну профільну освіту, до проведення гуртків, секцій та додаткових освітніх послуг згідно побажань батьків вихованців.	завідувач	2025-2026	
3.	Стимулювати працівників закладу, які мають здібності до педагогічної діяльності, отримувати фахову освіту.	педагогічні працівники	2025-2027	
4.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до оновленого Типового положення про атестацію.	завідувач, члени АК	2025-2027	
5.	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, що спрямовані на формування ключових компетенцій та вмінь здобувачів дошкільної освіти відповідно до освітньої програми.	педагогічні працівники	2025-2027	
6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками ЗДО курсової підготовки у міжатастаційний період, відповідно до перспективного плану.	педагогічні працівники	2025-2027	
7.	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, експериментально-дослідної роботи.	завідувач, вихователь-методист	2025-2026	
8.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, у міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти».	педагогічні працівники	2025-2026	
9.	Активно впроваджувати ІКТ-технології в роботу педагогів, підвищувати їх цифрову грамотність та заохочувати до використання в практиці роботи штучного інтелекту.	педагогічні працівники	2025-2027	

10	Підготувати та провести серію методичних заходів «Цифровий лікбез»: - брейнстормінг «Якість та безпека використання гаджетів в практиці роботи педагогів»; - практикум «Цифровий кейс вихователя»; - майстер-клас: «Штучний інтелект в освітньому процесі».	творча група ІКТ- провайдерів	2025- 2027	
11	Продовжити практику використання нетворкінгу для підвищення рівня комунікації та ділового спілкування з колегами та батьківською громадою.	педагогічні працівники	2025- 2027	
12	Забезпечити впровадження в практику роботи педагогів позитивного педагогічного досвіду вчителя-дефектолога Лисенко Т.П., вихователя Мокроуз Т.М. відповідно до розроблених та затверджених планів.	вихователь- методист, Т.Лисенко, Т.Мокроуз	2025- 2027	
13	Розробити методичні рекомендації для педагогічних працівників щодо активізації впровадження в практику роботи технології «Персона-Dens».	вихователь- методист	2025	
14	Започаткувати постійно діючий «Екран професійних здобутків» на основі порівняльного аналізу результатів діагностики педагогічних працівників.	вихователь- методист	2025	
15	Організовувати андрогогічну діяльність педагогічних працівників відповідно до висвітлених ними потреб в особистому анкетуванні.	вихователь- методист	2025- 2027	
16	Залучати до проведення методичних заходів науковців, працівників культури, соціальних служб та музеїв.	вихователь- методист	2025- 2027	
17	Спонукаати досвідчених педагогів до участі у «Хвилинках якості» на щотижневих педгодинах.	вихователь- методист	2025- 2027	
18	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу сучасного методичного фонду літератури, методичних матеріалів, освітніх інтернет-ресурсів.	педагогічні працівники	2025- 2027	

19	Організувати банк педагогічних ідей «В укритті цікаво гратись, відпочити і навчатись!»	педагогічні працівники	2025	
20	Інформувати колектив про педагогічно-цінні онлайн-форми підвищення кваліфікації та заохочувати до участі в них.	вихователь-методист	2025-2027	
21	Створення умов для формування професійної рефлексії педагогів.	вихователь-методист	2025-2027	
22	Сприяти формуванню престижу професій працівника дошкільної освіти шляхом відзначення Всеукраїнського Дня дошкілля, Дня працівника освіти.	завідувач, вихователь-методист	Щорічно	
23	Здійснювати моніторингові дослідження ефективності різних форм методичної діяльності.	вихователь-методист	Постійно	
24	Проведення педагогічних читань «Формування моделей поведінки учасників освітнього процесу в соціумі відповідно до сучасних умов».	вихователь-методист	2026	
25	Організувати конкурс цікавих ідей щодо взаємодії батьків та педагогів в клубі сімейного спілкування «У колі дружньої родини».	вихователь-методист	2025	
26	Залучати лікарів-офтальмологів, батьків, тифлопедагогів до проведення відповідних форм методичної роботи з метою вироблення шляхів інноваційного підходу до корекційної роботи з дітьми, які мають порушення зору.	завідувач	2025-2027	

4. Система управлінської діяльності

- Сприяти успішному функціонуванню системи внутрішнього забезпечення якості дошкільної освіти закладу;
- підтримувати атмосферу міжособистісної взаємодії, довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою;
- забезпечити харчування дошкільників на засадах сучасності і безпеки, відповідно до державних документів, які регулюють це питання;
- завершити облаштування укриття відповідно до вимог, затверджених Кабінетом Міністрів України;
- привести у відповідність до Правил протипожежної безпеки будівлю, приміщення та обладнання;

- створити в закладі оптимальні умови для розвитку дітей з особливими потребами, з порушенням зору та межим рівнем розвитку.

№ з/п	Зміст завдання	Виконавці	Термін	Примітка
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітніх програм закладу.	завідувач, вихователь-методист	2025- 2027	
2.	Моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості освіти здійснювати відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».	вихователь-методист, творча група педагогів	2025- 2027	
3.	Проводити самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти відповідно до розроблених критеріїв, індикаторів.	учасники педпроцесу	2025- 2027	
4.	Контролювати виконання адміністрацією, делегованих їм обов'язків та повноважень, для забезпечення ефективного управління закладом та вдосконалення якості освітньої діяльності.	завідувач	2025- 2027	
5.	Утримувати в належному стані будівлі, приміщення, обладнання ЗДО та своєчасно усувати виявлені несправності та недоліки.	заступник завідувача з господарства	2025- 2027	
6.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами ЗДО: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	учасники педпроцесу	2025- 2027	
7.	Забезпечити функціонування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню взаємної довіри.	учасники педпроцесу	2025- 2027	
8.	Оприлюднювати інформацію про освітні здобутки у діяльності колективу на відкритих загальнодоступних ресурсах.	вихователь-методист	2025- 2027	
9.	Забезпечувати дієвість та своєчасне оновлення кожної веб-сторінки сайту ЗДО.	вихователь-методист	2025- 2027	

10.	Дотримуватися рекомендацій щодо харчування дітей в закладі дошкільної освіти на основі ПКМУ №305 від 24.03.2021р.	старші медсестри, працівники харчоблоку	2025-2027	
11.	Забезпечувати харчоблок необхідним обладнанням та посудом за вимогами НАССР.	завідувач	2025-2027	
12.	Залучити творчу групу педагогів до участі у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» з метою презентації освітніх досягнень колективу з проблеми збереження водних ресурсів України.	завідувач, вихователь-методист	2026-2027	
13.	Підготувати та провести конференцію за участю педагогів, батьків та громадськості «Успіхи - у взаємодії».	учасники освітнього процесу	2025-2026	
14.	Використовувати серію авторських буклетів «Разом до конструктивних змін» з метою підвищення екологічної свідомості батьків та громадськості мікрорайону.	завідувач, творча група педагогів	2025	

8. Очікувані результати реалізації Програми розвитку

- Вихованці закладу з порушенням зору, з особливими освітніми потребами та загального розвитку здобувають якісну дошкільну освіту в сприятливих соціальних умовах
- Досягнуто якісних показників здоров'я дітей, оптимального рівня сформованості позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, суттєвого підвищення рівня фізичної підготовленості.
- Облаштоване і естетично оформлене протирадіаційне укриття. Створене в ньому комфортне середовища сприяє забезпеченню позитивного фізичного та психо-емоційного стану дітей.
- Інтелектуальна сфера, наявний у дітей рівень розвитку пізнавальних процесів та комунікації сприяють успішному формуванню у них ключових компетентностей відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.
- Діти володіють знаннями та навичками практичної діяльності та усвідомлено використовують їх у повсякденному житті.
- Рівень розвитку старших дошкільників, виявлений в процесі особистісного моніторингу, показує достатню сформованість вмінь та навичок, дозволяє їм легко адаптуватись в школі, успішно засвоювати програму НУШ.
- Вихованці закладу уміють самостійно приймати неординарні рішення та реалізовувати їх завдяки достатньому розвитку творчої уяви, фантазування, креативного мислення.

- При виконанні завдань художньо-естетичного спрямування діти здатні здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал.

- Підвищення рівня соціальної компетентності дошкільників, прагнення поступати за законами совісті, добра, любові та милосердя, людяності в різних життєвих ситуаціях;

- Педагогічні працівники закладу генерують нові освітні ідеї, знаходяться у постійному пошуку сучасних інноваційних технологій, ідей позитивного педагогічного досвіду кращих педагогів закладу, Вінниччини та інших міст України з метою підвищення якості дошкільної освіти кожного вихованця.

- В закладі функціонує система підвищення методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів, побудована з урахуванням можливостей та побажань педагогів, виявлених в процесі анкетування та моніторингу освітньої діяльності.

- Вільне використання цифрових технологій працівниками закладу дозволяє якісно реалізовувати освітні завдання та вдосконалювати професійну діяльність на кожному робочому місці.

- Педагогічні працівники успішно реалізують принципи партнерства з родинами вихованців задля підвищення культури відповідального батьківства.

- У закладі функціонують інклюзивні групи, відповідно до вимог в них створено розвивальне середовище, кадровий потенціал груп спроможний надавати якісну освіту та необхідну корекцію розвитку дітям з особливими освітніми потребами.

- Позитивний імідж закладу створює перспективу для подальшого розвитку, приваблює батьків, спонукає працівників до креативної діяльності.

- Кабінет охорони зору оснащений новим обладнанням, ефективними сучасними програмами для корекції зору дітей.

- Обладнана, відповідно до сучасних вимог, ресурсна кімната безперервно задіяна в освітньому процесі та забезпечує успішний розвиток дітей як груп загального розвитку так і спеціальних та інклюзивних груп.

9. Ризики, пов'язані з реалізацією Програми розвитку

- Освітня діяльність в умовах воєнного стану, планових та аварійних відключень електроенергії не дозволяє в повній мірі реалізувати освітні завдання та забезпечити психолого-емоційний комфорт вихованців.

- Часті зміни політики в галузі освіти зумовлюють виникнення труднощів в реалізації раніше спланованої освітньої діяльності закладу.

- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Програми розвитку.

- Зниження в період воєнного стану мотивації педагогів, батьків, здобувачів освіти щодо реалізації основних напрямків Програми розвитку.

- Непередбачувана з об'єктивних причин втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

- Недостатнє розуміння частиною батьківської громади стратегічних завдань розвитку закладу.

10. Шляхи протидії ризикам

- Своєчасне внесення змін та доповнень до Програми розвитку в разі необхідності.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування, включаючи участь у грантах і конкурсах.
- Підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу, проблем і труднощів, в ЗМІ, на сайті, у формі звіту керівника перед громадськістю та колективом.
- Активізація психологічного супроводу учасників освітнього процесу з метою зняття емоційної напруги, підвищення відчуття ї безпеки та відновлення мотивації для реалізації основних напрямків Програми розвитку.