

**ВИСНОВКИ**  
**про результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів**  
**комунального закладу «Дошкільного навчального закладу 60 Вінницької міської ради»**  
**за 2023-2024 навчальний рік**

Напрямки та вимоги для самооцінювання	Рівні				Досягнення та проблеми, які потребують вирішення
	В	Д	ВП	Н	
<b>Напрямок оцінювання 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b>					
<b>Вимога 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці.</b>		3,5			<p><b>Критерій 1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними</b></p> <p><b>1.1.1.1. Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним.</b></p> <p>Результати спостереження показали, що територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. Територія закладу огорожена, відсутні пошкодження цілісності огорожі. Територія дитячого закладу освітлена відповідно до норм. Ігрові майданчики мають достатню кількість дерев, відділені кущами і мають трав'яний покрив. В основному територія та приміщення чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території, прибирання. Відсутня спортивно - ігрова зона: - фізкультурний майданчик. Кількість ігрових майданчиків не відповідає кількості вікових груп. 4 ігрових майданчиків для дітей груп № 9, 6, 7, 4 не забезпечені тіньовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням. Це зумовлено будівництвом укриття на території закладу дошкільної освіти. 2 ігрових майданчика для дітей груп № 14, 3 не забезпечені тіньовими навісами. Інші 7 ігрових майданчиків для дітей груп 1, 2, 5, 8, 10, 11, 12 забезпечені тіньовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям дітей. Інвентар не має пошкоджень і не несе загроз травмування для дітей. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя</p> <p>Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та</p>

				<p>забезпечені окремими входами. Груповий осередок, призначений для дітей певного віку ізольований від решти групових осередків. Стіни та підлога коридорів, групових осередків, кабінетів, зали для музичних і фізкультурних занять, харчоблоку, пральні, туалетів, даху, допоміжних приміщень, інженерних мереж відповідають вимогам безпеки. Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огорожені бортиками.</p> <p><b>1.1.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі.</b></p> <p>Результати спостереження показали, що шляхи руху та зона паркування транспорту є доступними до прилеглої території та будівлі закладу освіти. Забезпечений безперешкодний рух територією закладу шляхом достатньо широких для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям. На першому поверсі будівлі закладу передбачено групові осередки для інклюзивних груп № 4 та № 7. Частково забезпечений безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти шляхом створення пологого входу, пандусу, двірний прохід забезпечує можливість проїзду візком; наявне контрасне маркування на стінах та підлозі, рельєфне та контрасне маркування перед та на кінці сходової частини. Відсутня можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями. Відсутнє захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин. Не всі туалетні кімнати групових осередків пристосовані для потреб учасників освітнього процесу з особливими освітніми потребами, а саме відсутні широкі безпорогові проходи, достатня площа туалетної кімнати, поручні, спеціальне санітарно – технічне обладнання.</p> <p>Наявна можливість вільного та зручного переміщення у груповому осередку та користування меблями; шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Висота столів та стільців регулюється.</p> <p>За результатами анкетування переважна більшість педагогічних працівників (100 %) та батьків (93,8 %) вважають, що керівник закладу вживає заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання для створення якісних умов діяльності закладу.</p> <p><b>1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та</b></p>
--	--	--	--	---

				<p><b>приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги</b>  Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. У закладі виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території. Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення та вентиляції. Заклад освіти забезпечений протягом усього року гарячою і холодною проточною водою з установленням кранів-змішувачів: у групових осередках, буфетних, харчоблоці, медичних приміщеннях, пральні, туалетних кімнатах тощо. Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку і чистоті. В усіх приміщеннях закладу здійснюється двічі на день щоденне вологе прибирання у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог. Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо у закладі освіти щоденно протираються гарячою водою з милом. Столи в ігрових і групових приміщеннях дошкільного закладу після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом. Територія закладу прибирається двічі на день.</p> <p>За результатами анкетування педагогів - 100% та батьків – 93,8%, вважають, що у закладі дошкільної освіти забезпечується належний повітряно-тепловий режим.</p> <p><b>1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами</b>  У закладі освіти наявна ресурсна кімната, в якій є сухий басейн, «Диво куб», стіни, що говорять (бізборд, магнітна дошка, лабіринти), сухий кольоровий дощ, пісочний стіл-екран, великий акваріум, ляльки Персона, театр рукавичок, кінетичний пісок, ігри для розвитку дрібної моторики (втулки, пірамідки, пазли, тощо).</p> <p><b>1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу</b>  <b>1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам</b></p>
--	--	--	--	--

				<p>Заклад забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для освітнього процесу відповідно до його типу та профілю.</p> <p>У закладі наявні: зали для музичних та фізкультурних занять, кімната ручної праці (образотворчого мистецтва), логопедичний кабінет, психологічний кабінет (робочий кабінет практичного психолога, навчальний, психологічний кабінет), методичний кабінет. Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей.</p> <p>Кількість вихованців закладу відповідає проєктній потужності будівлі.</p> <p>Приміщення відповідають зросту та віку дітей та санітарно-гігієнічним умовам. Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей. Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу. Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, які промарковані однаково з постільною білизною. Туалетні кімнати обладнані вшалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. Туалети старших вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток. Наявні рукомийники, мило, туалетний папір. У туалетних кімнатах груп раннього віку є стелаж для горщиків. Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей. Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску. Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги.</p> <p>Наявне необхідне обладнання, іграшки, посібники для виконання освітніх програм.</p> <p><b>1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю заклад</b></p> <p>Заклад забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для освітнього процесу відповідно до його типу та профілю. У закладі наявні: зали для музичних та фізкультурних занять, кімната творчості, логопедичний кабінет, психологічний кабінет (робочий кабінет практичного психолога), методичний кабінет, кабінет охорони зору. Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей. Наявне необхідне</p>
--	--	--	--	---

				<p>обладнання, іграшки, посібники для виконання освітніх програм</p> <p>Відповідно до результатів анкетування педагогів 84,8% та 81,4 % батьків вважають, що приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу.</p> <p><b>Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.</b></p> <p><b>1.1.3.1. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</b></p> <p>Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.</p> <p>Вивчення документації, спостереження за освітнім середовищем, спілкування із заступником завідувача господарством, вихователем-методистом та інтерв'ю з керівником показало, що інструктажі/ навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з законодавством про охорону праці.</p> <p>Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>В закладі систематично організовується проведення .навчання\ інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки в умова надзвичайних ситуацій, про що зазначили в анкетуванні 97% педагогічних працівників.</p> <p><b>1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</b></p> <p>Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.</p> <p>Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність. Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявність вільного доступу до всіх виходів</p>
--	--	--	--	--

				<p>Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації. У інформативному куточку розміщені плакати про заходи: пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки.</p> <p>Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо: охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.</p> <p>За результатами опитування встановлено, що інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. У закладі розроблено, доведено до відома педагогічного колективу та оприлюднено на сайті закладу алгоритм дій педагогічних працівників у разі нещасного випадку, що стався зі здобувачем освіти під час освітнього процесу.</p> <p>Протягом 2023/2024 н.р. в закладі не сталося жодного нещасного випадку зі здобувачами освіти під час освітнього процесу.</p> <p><b>Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти</b></p> <p><b>1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти</b></p> <p>У закладі освіти створені умови для харчування здобувачів освіти. За результатами анкетування педагогів 100% педагогів вважають, що у закладі дошкільної освіти організоване безпечне харчування. Задоволені умовами харчування 91,5% батьків здобувачів освіти. При організації харчування учнів адміністрація закладу освіти керується вимогами санітарного законодавства, контролює чіткість дотримання режиму харчування. Питання якості</p>
--	--	--	--	---

				<p>організації харчування систематично розглядаються.</p> <p><b>1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування</b></p> <p>За результатами спостереження та вивчення документації у закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування відповідно до нових норм та порядок організації харчування у закладах освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»). При наявності довідки від лікаря здійснюється дієтичне харчування, яке передбачає зміну технологій приготування страв (готуються тушковані, варені страви). Всі діти отримують триразове харчування</p> <p>Організація харчування дітей здійснюється з огляду на принципи здорового харчування, приведення енергетичної цінності раціону, структури харчування до Норм фізіологічних потреб населення в основних харчових речовинах і енергії.</p> <p>Сестра медична старша Синюченко Т.І. та комірник Щербатюк Т.О постійно контролюють якість продуктів харчування від постачальників, про що свідчить наявна документація. З метою попередити кишково-шлункові захворювання та харчові отруєння серед дітей здійснювали суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів харчування й технологією приготування їжі. Регулярно проводили зняття проб їжі, виставляли добові проби. Синюченко Т.І. сестра медична старша, своєчасно веде необхідну документацію. Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів харчування та продовольчої сировини складають щоденне меню згідно з картотекою страв. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводять аналіз та корекцію виконання натуральних норм харчування.</p> <p><b>1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.</b></p> <p>За результатами спостережень у закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Відра, каструлі, ополоники у групах, їдальнях виміряні і</p>
--	--	--	--	---

				<p>відповідно промарковані. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, поцервлений посуд та емальований з пошкодженою емаллю. Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком. Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каstrулях.</p> <p><b>1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти</b></p> <p>Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти. Оскільки за дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини. Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню. Дітей привчають мити руки обов'язково перед і після приймання їжі, після відвідування туалету; використовувати туалетний папір; користуватися індивідуальними рушниками. Діти привчаються сидіти за стіл охайними; сидіти за столом правильно, користуватися столовими приборами (згідно з вимогами освітньої програми). З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час прийому їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд.</p> <p>Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів освіти.</p> <p><b>Критерій 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти</b></p> <p><b>1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога.</b></p> <p>У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. З цією метою постійно функціонує медичний кабінет. У медичному кабінеті наявне обладнання та вироби медичного призначення, лікарські засоби для надання</p>
--	--	--	--	--



				<p>невідкладної медичної допомоги.</p> <p>За результатами анкетування 100 % педагогів переконана у забезпеченні медичним обслуговуванням дітей, у разі потреби наданні невідкладної домедичної допомоги.</p> <p><b>1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи.</b></p> <p>За результатами спостережень у закладі дошкільної освіти наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. У разі необхідності проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи. Вимірювання температури дітей здійснюється 2 рази на день. Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень. У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті). Іграшки обробляються дезінфекційними засобами. В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку.</p> <p><b>1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму</b></p> <p>За результатами анкетування 97% педагогів батьків закладу засвідчили про проведення заходів протиепідемічного режиму у закладі дошкільної освіти.</p> <p><b>1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування.</b></p> <p>У ЗДО проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань ризику поширення бактеріальних та вірусних інфекцій, здорового способу життя, загартування та раціонального харчування.</p> <p>Результати анкетування педагогів засвідчують (84.5%) та батьків (84,5%), що у закладі дошкільної освіти проводиться санітарно - просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя.</p> <p><b>1.1.5.5. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти</b></p> <p>За результатами спостережень, вивчення документації та анкетування у закладі планується і проводиться фізкультурно-оздоровча робота. Наявне</p>
--	--	--	--	---

				<p>фізкультурно - спортивне обладнання та інвентар для зміцнення та розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти, профілактики порушень роботи опорно-рухового апарату дітей. У закладі дошкільної освіти організовано та здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання здобувачів освіти.</p> <p><b>Проблеми</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність спортивно-ігрових майданчиків у групах № 9, 6, 7, 14, 3, 4.</li> <li>2. Частково забезпечений безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти.</li> <li>3. Не всі туалетні кімнати групових осередків пристосовані для потреб учасників освітнього процесу з особливими освітніми потребами</li> <li>4. Відсутня можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями.</li> <li>5. Ресурсна кімната частково забезпечена обладнанням та методичними матеріалами для повноцінного функціонування.</li> </ol> <p><b>Пропозиції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створити та обладнати спортивно-ігрові майданчики для груп № 9, 6, 7, 4.</li> <li>2. Забезпечити тіньовими навісами ігрові майданчики для дітей груп № 14, 3</li> <li>3. Забезпечити архітектурну доступність приміщень будівлі.</li> <li>3. Поповнити ресурсну кімнату обладнанням та методичним матеріалом.</li> </ol> <p><b>У цілому за вимогою 3.3</b></p>
--	--	--	--	---

<b>Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>		3,3		<p><b>Критерій 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.</b></p> <p><b>1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</b></p>
---	--	-----	--	--

				<p>За результатами вивчення документації, спостереження керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів, а саме Закону України від 18.12.2018 № 8584 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом МОН від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», методичних рекомендацій Міністерства освіти, науки та молоді, щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</p> <p><b>Критерій 1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка.</b></p> <p>Відповідно до вимог нормативно-правових документів, з метою виявлення та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, швидкого реагування на такі випадки у закладі дошкільної освіти наказом по закладу затверджений План заходів з протидії булінгу, оприлюднений на сайті закладу.</p> <p>На засіданні педагогічної ради розглянуто роботу закладу освіти з протидії булінгу.</p> <p>На батьківських зборах розглядалися питання щодо протидії булінгу серед дітей.</p> <p>Щороку проходить тиждень толерантності, в рамках якого проводяться тематичні заходи з усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>У закладі проводиться інформаційно-просвітницька взаємодія з родинами вихованців щодо протидії булінгу (цькування), насилля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні виступи вихователів на батьківських зборах,</li> <li>• Створення інформаційних буклетів та розповсюдження серед батьків через мобільні застосунки.</li> <li>• Індивідуальні зустрічі з батьками дітей під час яких порушуються питання протидії булінгу, насилля.</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетування батьків і педагогів.</li> </ul> <p>За результатами анкетування педагогічних працівників - 100% педагогів цілком та 82,2% батьків цілком або переважно (16.3%) вказують на виконання розробленого плану заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка у закладі дошкільної освіти.</p> <p><b>Критерій 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним</b></p> <p>За результатами анкетування 84,5% батьків задоволені та 14.7% переважно задоволені загальним психологічним кліматом у закладі дошкільної освіти.</p> <p>За результатами анкетування педагогічних працівників педагоги цілком (86,7% ) або переважно (13,3%) вважають освітнє середовище безпечним та психологічно комфортним.</p> <p>За результатами анкетування педагогічних працівників та батьків - педагоги цілком (100% ) та батьки цілком (84,5%) або переважно (14,7%) вказують, що задоволені психологічним кліматом у закладі дошкільної освіти і діями керівника щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними.</p> <p><b>У цілому за вимогою 3.3.</b></p>
--	--	--	--	--